

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Анатомия и физиология»**

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Анатомия и физиология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 184 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 124 часов;
самостоятельная работа - 60 часов.

Цели и задачи дисциплины: овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

Самостоятельная работа включает составление графов логической структуры, заполнение словарей, подготовку сообщений, рефератов по темам, составление кроссвордов, схем, таблиц, презентаций.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 248 часов, в том числе:
учебная нагрузка – 174 часа;
самостоятельной работы - 74 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Цель дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и ориентирование на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Программой предусмотрено совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения по профессионально-ориентированной проблематике, овладение специальной медицинской терминологией. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе:
учебная нагрузка – 68 часов;
самостоятельная работа – 34 часа.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить и освоить умения и меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Данная дисциплина включает в себя разделы:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Социально-экономические факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения жизнедеятельности.

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.
7. Система Гражданской обороны на предприятиях (в организациях).
8. Основы военной службы и обороны России.
9. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа включает составление инструкций по технике безопасности на производственных объектах и в мед. учреждениях, написание рефератов, составление таблиц, памяток по тематике «Безопасности жизнедеятельности», решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 80 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 52 часа;

самостоятельная работа - 28 часов.

Цели и задачи дисциплины: освоение обучающимися основ диагностики наследственных заболеваний, основных видов работ с больными.

Задачей курса является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных.

Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики, опрос и учёт пациентов с наследственной патологией, предварительную диагностику наследственных болезней.

Самостоятельная работа включает составление родословной, таблиц, гlosсария, подготовку сообщений, рефератов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 85 часа, в том числе:

учебная нагрузка – 52 часов;

самостоятельная работа – 30 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Дисциплина содержит следующие разделы:

1. санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;
2. современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
3. факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
4. основные положения гигиены;
5. гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
6. методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Самостоятельная работа включает решение задач, работа со справочниками.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 121 часа;

Учебная нагрузка – 78 часа;

Самостоятельная работа – 43 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые и системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

На практических занятиях изучаются Microsoft Office, графические редакторы, интернет, компьютерные справочные правовые системы. Самостоятельная работа включает подготовку сообщений; подготовку и создание мультимедийных презентаций; выполнение дополнительных заданий; составление таблиц и диаграмм; поиск информации в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс»; самостоятельную работу с использованием сети Интернет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 62 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 14 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Основой дисциплины является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Дисциплина предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, составление словаря персонажей и исторических дат.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 26 часа;

самостоятельная работа -10 часов.

Цели и задачи дисциплины: изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, оценивание действия лекарственных препаратов на пациента, проведение лекарственной терапии по назначению врача, оказание первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях.

Содержание дисциплины способствует формированию у обучающихся основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, позволяет правильно применять лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту, выписывать рецепты.

Самостоятельная работа обучающихся включает освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, решение проблемных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 42 часов;

Учебная нагрузка – 32 часа;

Самостоятельная работа – 10 часов.

Цели и задачи: обучающийся должен освоить умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать о роли математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Дисциплина предусматривает изучение основ математического анализа, последовательностей и рядов, дискретной математики, теории вероятности, математической статистики.

Самостоятельная работа включает подготовку сообщений; создание мультимедийных презентаций; составление таблиц и диаграмм, используя статистические данные; решение дополнительных задач по соответствующей теме.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 66 часа, в том числе:

учебная нагрузка – 50 часа;

самостоятельная работа – 16 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинской терминологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, а также знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.

Самостоятельная работа включает составление глоссария, обобщающих таблиц, работы со справочниками, словарями.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 74 часа;

самостоятельная работа – 42 часов.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями основ микробиологии,

основ эпидемиологии инфекционных болезней, научиться проводить простейшие микробиологические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; осуществлять профилактику распространения инфекции, знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Самостоятельная работа включает составление обобщающих таблиц, работа со справочниками.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии»

Программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 66 часов, в том числе:

учебная нагрузка -40 часов;

самостоятельная работа -26 часа.

Цели и задачи дисциплины: овладеть системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин.

Дисциплина предусматривает изучение морфологических и функциональных критериев и подходов, рассматривающих патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.

Обучающиеся изучают нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Самостоятельная работа включает умение работать с литературой, позволяет сравнивать общие закономерности патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. profilUM»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа – 36 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, решать организационные вопросы создания бизнеса, формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензирования деятельности, получения государственной поддержки малого бизнеса, проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения, анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.

Дисциплина предусматривает изучение учета хозяйственных операций, формирования финансовой отчетности, начисления уплачиваемых налогов, заполнения налоговой декларации, оформления в собственность имущества, формирования пакета документов для получения кредита, формирования стратегии конкурентоспособности, составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, работа с нормативно-правовой и отчетной документацией, составление и анализ бизнес-плана.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 62 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 14 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста и знать основные категории и понятия философии.

Дисциплина предусматривает изучение основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, составление конспекта, словаря философских терминов, выполнение творческих заданий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка -40 час, в том числе:

учебная нагрузка -32 часов;

самостоятельная работа - 8 часов.

Цели и задачи дисциплины: систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь.

В ходе занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любого изучаемого предмета.

Самостоятельная работа включает составление обобщающих таблиц, работа со справочниками и различными словарями, составление резюме, заявлений и иной документации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 348 часа, в том числе:

учебная нагрузка – 174 часа;

самостоятельная работа – 174 часа.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления своего здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Вести здоровый образ жизни.

Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.

Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке.

Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в секции; упражнения по развитию физических качеств, совершенствованию техники и тактики спортивных игр, катание на лыжах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология научной деятельности»/Основы проектной деятельности в медицине

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Методология научной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 44 часа;

самостоятельная работа – 12 часов.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методике научного исследования и навыков самостоятельного проведения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные научные категории; методы и логические законы научного исследования; композиционную структуру научно-исследовательской работы; формы письменной научной работы; методически грамотно составлять и оформлять аннотацию, реферат, конспект, тезисы, курсовую работу; овладеть навыками работы с научной информацией и навыками письменной научной речи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 60 часов;

самостоятельная работа – 20 часов.

Цели и задачи дисциплины: построение первоначальной системы представлений об основных проблемах, понятиях и направлениях психологической науки; знакомство с базовыми задачами и направлениями фундаментальных исследований в общей психологии.

Дисциплина предусматривает изучение базовых теоретико-методологических подходов в психологии; основных понятий, классификаций, базовых теорий; фактов, закономерностей и методов психологии; научно обоснованного представления о принципах и дальнейших направлениях исследований психологии.

Самостоятельная работа включает решение ситуационных задач, подготовку сообщений, презентаций, выполнение тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология»

Программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка -125 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 82 часа;

самостоятельная работа - 43 часов.

Цели и задачи дисциплины: освоить знания по основным лекарственным группам, их фармакотерапевтическим действиям, показаниям и противопоказаниям к применению и побочным эффектам.

Дисциплина предусматривает изучение лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, правил заполнения рецептурных бланков, номенклатуры лекарственных средств.

Самостоятельная работа включает умение работать с литературой, позволяет сравнивать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 61 часов, в том числе:
учебная нагрузка – 34 часов;
самостоятельная работа – 17 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Дисциплина предусматривает изучение основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовых форм юридических лиц; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; порядка заключения трудового договора и основания его прекращения; правил оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; права социальной защиты граждан; понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; видов административных правонарушений и административной ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, конспектирование нормативно-правовой документации, выполнение творческих заданий, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медицинская этика и деонтология»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» относить к профессиональному циклу общепрофессиональной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка – 59 часов в том числе:

учебная нагрузка – 36 часов

самостоятельная работа – 23 часа

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умение использовать знания по биоэтике для профессионального поведения и самосовершенствования; применять знания по биоэтике при общении с пациентом, его родственниками, с коллегами; решать задачи, затрагивающие этические или деонтологические принципы современного медицинского работника. Знать особенности и закономерности биоэтики в современном обществе, причины её возникновения; исторические этапы развития биоэтики.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными этапами развития биоэтики; с философскими, нравственно – этическими и правовыми проблемами связанными с медицинской генетикой, смертью, трансплантологией, МБЭ, СПИДом, началом жизни; с основными аспектами деятельности медицинского работника.

Самостоятельная работа заключается в индивидуальных и групповых занятиях по составлению глоссария, кроссвордов, таблиц, оформлению памяток, написанию ЭССЕ, подготовке рефератов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу общепрофессиональной дисциплины по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 51 часа в том числе:

учебная нагрузка – 34 часа

самостоятельная работа – 17 часов

Цели дисциплины: дать студентам знания о закономерностях зависимости общественного здоровья и состояния медицинской помощи от уровня социально-экономического развития общества; научить обосновывать и разрабатывать мероприятия по охране здоровья населения, а также управленические и организационные основы совершенствования деятельности здравоохранения.

Дисциплина предусматривает усвоение современного представления о факторах, влияющих на общественное здоровье, о взаимодействии социальных и биологических закономерностей; изучение основ и методов медицинской статистики; изучение проблем здоровья и воспроизводства населения, их состояние, динамика, тенденции развития; форм и методов организации

медицинского обслуживания населения; усвоение основных управленческих процессов и технологии в здравоохранении и медицинской деятельности.

Самостоятельная работа заключается в индивидуальных и групповых занятиях по составлению глоссария, кроссвордов, таблиц, оформлению памяток, написанию ЭССЕ, подготовке рефератов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы реабилитологии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина «Основы реабилитологии» относится к профессиональному циклу общепрофессиональной дисциплины по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 76 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 54 часов

самостоятельная работа – 22 часа

Цели дисциплины: на основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий среди, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использования средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.).

Дисциплина предусматривает изучение общих основ медицинской реабилитации; порядка организации медицинской реабилитации; санаторно-курортного лечения в системе медицинской реабилитации; основ ЛФК; влияния массажа и рефлексотерапии на организм человека; медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах.

Самостоятельная работа заключается в индивидуальных и групповых занятиях по составлению глоссария, таблиц, оформлению памяток, подготовке рефератов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся

в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной,
- роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить
- первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы
- женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и
- послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;

- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов
- при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
- оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1- 1.7

В структуру ПМ входят :

МДК.01.01 Физиологическое акушерство

МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

Максимальная учебная нагрузка – 371 час, в том числе:

учебная нагрузка - 272 часа

самостоятельная работа - 99 часов

УП 01.02 Учебная практика (36 часов)

УП 01.01 Учебная практика (36 часов)

ПП 01.01 Производственная практика (144 часа)

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения профессиональными компетенциями

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических

- мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача;
- уметь:
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1- 2.3.

В структуру ПМ входят :

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность

МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность

МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

МДК.02.04 Педиатрия

Максимальная учебная нагрузка – 749 час, в том числе:

учебная нагрузка – 490 часов

самостоятельная работа - 259 часов

ПП 02.01 Производственная практика (108 часов)

ПП 02.02 Производственная практика (36 часов)

ПП .02.03 Производственная практика (36 часов)

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в
различные периоды жизни»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- уметь:
 - проводить профилактический гинекологический осмотр;
 - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
 - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периoperативном периоде;
 - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
 - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
 - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов,
 - гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знат:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода
- на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.6

В ПМ входят:

МДК. 03.01 Гинекология

МДК. 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи

ПП.03. 01Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (144 часа)

Максимальная учебная нагрузка – 276 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 192 часа

самостоятельная работа - 84 часа

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных,
- рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под наблюдением врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 13, ПК 4.1 -4.5

В структуру ПМ входят :

МДК.04.01 Патологическое акушерство

МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Максимальная учебная нагрузка – 458 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 324 часа

самостоятельная работа - 134 часа

УП 04.01 Производственная практика (36 часов)

ПП 04.01 Производственная практика (108 часов)

ПП 04.02 Производственная практика (36 часов)

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности
- при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,
- употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и

- обеспечения безопасного перемещения пациента.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 5.1 – 5.11

В структуру ПМ входят :

МДК.05.01 Организация безопасной среды для пациентов и персонала

МДК.05.02 Технология оказания медицинских услуг

Максимальная учебная нагрузка – 429 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 270 часов

самостоятельная работа - 159 часов

УП 05.01 Учебная практика (36 часов)

ПП 05.01 Производственная практика (72 часа)